

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад
«Кояшкай»

Протокол № 1 от 01.09.2024 года

УТВЕРЖДЕН

заведующий МБДОУ
детский сад «Кояшкай»
 Р.В.Билалова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ № 36
от 01.09.2024г

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Кояшкай» села Новые Ургагары
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан.
на 2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад «Кояшкой» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кояшкой» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955 зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264) (далее- ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028 зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку “Изучаем русский язык” С.М.Гаффаровой, Г.С.Гарафиевой, по обучению детей грамоте в подготовительной к школе подгруппе “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: “Авазларны уйнатып” Р.К.Шаеховой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28
- Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Уставом МБДОУ .

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – шестидневная, длительность 9,0 часов, выходной день – воскресенье.

Функционируют 1 разновозрастная группа для детей от 1,2 до 7 лет.

Учебный план составлен для разновозрастной группы и ориентирован на 6-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 38 недель, с 02 октября по 07 октября и с 13 мая по 18 мая – мониторинг.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) для детей с 2-3 лет не более 10 минут, для детей с 3-4 лет не более 15 минут, для детей с 4-5 лет – не более 20 минут, для детей с 5-6 лет – не более 25 минут, для детей с 6-7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 2-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей 5-7 лет 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна

составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и формируемой (модульной) части.

Для детей раннего возраста от 1,2 до 3 лет длительность ООД не превышает 10 минут, в первую половину дня (по 8-10 минут). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Структура плана состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и формируемой (модульной) части.

Особенностью образовательного процесса является наличие регионального компонента. Начиная со средней группы, вводится обучение детей русскому языку.

В средней подгруппе проводится русский язык 3 раза в неделю в режимные моменты.

В старшей подгруппе 2 занятия по обучению русскому языку проводятся в режимных моментах, 1 занятие во время ООД.

В подготовительной подгруппе 1 занятие в режимных моментах, 2 занятия во время ООД.

Для организации обучения русскому языку детей в старшей и подготовительной подгруппах в режимные моменты переносятся следующее:

В старшей подгруппе: рисование(понедельник).

В подготовительной подгруппе: рисование(понедельник), конструктивно-модельная деятельность(четверг).

модельная деятельность	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
Игровая деятельность(о обогащенная игра)	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Развивающее общение на прогулке	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра в группе	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Самостоятельная игра на участке д/с	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)развития	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Комплексы закаливающих процедур	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Гигиенические процедуры	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но

Количество занятий в год

№	Направления,	Количество ООД
---	--------------	----------------

	образовательные области	1.2-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
1. Обязательная часть							
1.1.	«Познавательное развитие»	1	1	2	2	3	4
	ФЭМП	-----	----	1/38	1/38	2/76	2/76
	ФЦКМ	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
	Конструирование и ручной труд	В различных видах деятельности еженедельно					
1.2.	«Художественно-эстетическое развитие»	4	4	4	4	5	5
	<i>Рисование</i>	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
	<i>Лепка</i>	1/38	1/38	0.5/19	0.5/19	0.5/19	0.5/19
	<i>Аппликация</i>	-	-	0.5/19	0.5/19	0.5/19	0.5/19
	<i>Музыка</i>	3/114	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
1.3.	«Физическое развитие»						
	<i>Физическая культура в помещении</i>	3/114	3/114	3/114	3/114	2/76	2/76
	<i>Физическая культура на прогулке</i>					1/38	1/38
1.4	«Речевое развитие»						
	<i>Ознакомление с художественной литературой</i>	В различных видах деятельности еженедельно					
	<i>Развитие речи</i>	2/76	2/76	1/38	1/38	2/76	2/76
1.5	«Социально-коммуникативное развитие»	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности (в быту, в природе) в рамках режима дня					
2. Национально-региональный компонент							

2.1							
	Русский язык	-----	-----	-----	-	1/38	2/76
		-----	-----	-----	3/114	2/76	1/38
		--	-----	-----	(р.м.)	(р.м.)	(р.м.)
ИТОГО	10/38 0	10/380	10/380	10/380	13/494	14/53 2	

№	Показатель	Содержание					
1	Количество групп	Разновозрастная					
2	Режим работы ДОУ	-шестидневная рабочая неделя (выходной день: воскресенье) -время работы с 7.30 до 16.30 (9 ч)					
3	Начало учебного года	01.09.2020 г.					
4	Окончание учебного года	31.05.2021г.					
5	Количество тематических недель	38 недель (включая выходные и праздничные дни)					
6	График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме шестидневной недели					
7	Начало ОД (в первой половине дня)	(1,2-2 г)	(2-3 г)	(3-4г)	(4-5 л)	(5-6л)	(6-7л)
		9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
8	Продолжительность ОД	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
9	Перерывы между ОД	20 мин	20 мин	25 мин	20 мин	15 мин	10 мин
10	Мониторинг	Октябрь, май					
11	Язык обучения и воспитания	Русский язык					
12	Праздничные дни	Курбан Байрам День Конституции РТ Новогодние каникулы День защитника Отечества Международный женский день Праздник Весны и Труда День Победы День России Ураза – Байрам День Республики Татарстан					
13	Летний оздоровительный	Июнь, июль, август					

ый период

**Образовательные программы МБДОУ детский сад «Кояшкай»
используемые в воспитательно - образовательном процессе
(2024-2025 учебный год)**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. ТЦ Сфера, 2023г.

2. Региональная программа дошкольного образования, под редакцией Р.К. Шаеховой, Казань, 2012г.

**Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса
осуществляется за счет следующих методик и УМК:**

Образовательная область	Основные направления развития детей	Вид деятельности	Используемые программы, методические пособия
<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	Морально-нравственные ценности Труд Безопасность	Социальное развитие Трудовое воспитание Хозяйственное бытовой труд, ОБЖ	-Л.Ю Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, Москва, Мозаика-Синтез, 2015 г. -Закирова К.В Балачак аланы», хрестоматия, Казан — РИЦ. 2011 -К.В.Закирова, Р.Э.Кадырова Эхлак нигезе – матур гадэт. Казан. Мэгариф, 2004. -К.В. Закирова Балалар бакчасында эдэп-эхлак тәрбиясе, Казань, 2013г. -Л.В. Карцева Семейведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений, Казань, 2016г -Под общей редакцией Р.Ш. Ахмадиевой, “Обучение детей безопасному поведению на дорогах», Казань, 2014 -В. Закирова, Л. Р. Мортазина Эй уйныйбыз, уйныйбыз : (балалар бакчасында хэрэкэтле уеннар) : балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма Казан : Беренче полиграфия компаниясе, 2013. - Т.Ф.Саулина, Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, Москва, Мозаика-Синтез», 2015г -Под общей редакцией Р.Ш. Ахмадиевой Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций Казань Фолиант, 2016 - О.В. Куленева, Г.Х. Насрутдинова, Е.А. Ярусова.О.В Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах: методические

			<p>рекомендации – Казань: ООО «Фолиант»,2015.</p> <p>-Зеленый огонек – 2018. Сборник материалов республиканского семинара-совещания, Казань: ООО «Фолиант»,2018.</p> <p>Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями. Казань, 2008</p> <p>-Л.Г.Ахметшина,З.Ф.Камалова Адымнар нык, юллар имин булсын , Казан ,2002 .</p> <p>Н. Р. Мирхазова. -.Мин бэхетле гаиләм белән : балалар бакчаларында эхлакый тәрбия бирү буенча методик кулланма - Казан : Хэтер, 2011</p> <p>Т.А.Шорыгина Беседы о правилах пожарной безопасности, 2010.</p> <p>Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями. Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014</p>
<p>«Речевое развитие».</p>	<p>Развитие речи Чтение художественной литературы</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой</p>	<p>-Гаффарова С. М. Программа, учебно – методический комплект Изучаем русский язык ,2012 г.</p> <p>-К.В.Закирова Уйный-уйный үсәбез. Казан Мәгариф, 2005.</p> <p>-М.Ф.Кашапова Уйныйк эле, балалар Беренче китап. Казан : Школа нәшр., 2017</p> <p>-М.Ф.Кашапова Уйныйк эле, балалар. Икенче китап. Казан : Школа нәшр., 2017</p> <p>-М.Ф.Кашапова Уйныйк эле, балалар. Өченче китап. Казан : Школа нәшр., 2017</p> <p>-М.Ф.Кашапова , Иң татлы тел – туган тел. Казан Мәгариф. 2004.</p> <p>К.В.Закирова Балачак аланы, Казан РИЦ. 2011.</p> <p>-Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина , Туган телдә сөйләшәбез. (методик кулланма 2-3). Казан ,Татрстан китап нәшрияты. 2012.</p> <p>-Р.К.Шәехова Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы. Авазларны уйнатып 1(эш дәфтәре). Казан , Хэтер. 2011.</p> <p>-М.Ф.Кашапова Иң гүзәл тел – туган тел. Казан Школа. 2009.</p> <p>-Г.З.Гарафиева Сөмбеләне кем белә?. Казан ,Тарих. 2003.</p> <p>-Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста, Казань, Хэтер,2011.</p> <p>-Закирова К. В. На поляне детства. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.</p> <p>-Закирова К.В. Иң матур сүз, хрестоматия, Казан,</p>

			<p>Мәгариф, 2000</p> <p>-Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н., Туган телдә сөйләшәбез Методическое пособие для обучения детей 5-7 лет, 2012г. -Хәзрәтова Ф.В., З Г. Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина, Ф. В. Хәзрәтова Туган телдә сөйләшәбез, Методик кулланма. Казан, Татар китабы нәшрияты, 2012. (2-3, 4-5 яшь)</p> <p>-Шаехова Р.К. Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы Авазларны уйнатып, методик кулланма, Казан, Хәтер, 2011- Региональная образовательная программа дошкольного образования, 2012г.</p> <p>- Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина — К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина —Балачак –уйнап-көлеп үсәр чак! (методик кулланма). Казан.2012.</p> <p>-В.И.Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительная группы Издательство: <u>Вако</u>, 2011</p> <p>- Т.Н. Лубганс Цикл занятий с элементами сказкотерапии : методическое пособие Казань : Фолиант, 2017. - Р.Ш.Халикова «Раушан көзгесе» Казань, 1993г</p> <p>- Татар телендә сөйләм үстерү (зурлар төркеме) 5-6 яшь : мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2016.</p> <p>- Г.С Нуриев Сөйли белгән морадина ирешкән:Укыту- методика ярдәмлеге, -Г.Э. Набиуллина, Л.Г. Гилязова, Балалар доньясы Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2016.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>ФЭМП Окружающий мир</p>	<p>Сенсорное развитие Математическое развитие Основы науки и естествознания</p>	<p>-И.А. Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2014г, -Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала, Подготовительная к школе группа, Москва, Мозаика-синтез, 2014г. -О.А.Соломенникова , Ознакомление с природой в детском саду, Средняя группа. Изд Мозаика- Синтез Москва 2018 -М.Ф.Кашапова —Уйныйк эле, балалар!(1-2-3 книга), 2017. -М.Ф.Кашапова —Табигатьне саклыйк, балалар! (4-я книга) -М.Ф.Кашапова —Әдәпле булуйк, балалар! (5-я книга) -Зиннәтова, Л. Ә. Гәрәева Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге (уртанчылар төркеме) мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма : 4-5 Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2017 -З Г. Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина, Ф. В. Хәзрәтова Математикага өйрәнәбез (зурлар төркеме) 5-6 яшь :</p>

			<p>мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма - Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2016.</p> <p>-З.М.Зарипова Непосредственно образовательная деятельность в детском саду Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге : методическое пособие для воспитателей детских садов .Казань : Первая полиграфическая компания, 2013. -</p> <p>- З. М. Зарипова, Р. С. Исаева. Үстерешле уеннар : методик кулланма Беренче полиграфия компаниясе, 2013.</p> <p>-Г. Гарипова, Р. С. Әхмәтова, Ф. М. Әйләнә-тирә дөнъя белән танышу (5-6 яшь) : мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2016-.</p> <p>- Г. Гарипова, Р. С. Әхмәтова, Ф. М. Әйләнә-тирә дөнъч белән танышу (4-5 яшь) : мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2017.</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	Продуктивная деятельность Музыкальное воспитание	Рисование Лепка Аппликация Ручной труд Музыкальное воспитание Театрализованная деятельность	<p>- Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования, - 2012г.</p> <p>- Закирова К.В. Балачак аланы (хрестоматия). Казан, РИЦ нәшрияты, 2011.</p> <p>-Закирова К.В. На поляне детства (хрестоматия на русском языке). Казан, РИЦ нәшрияты , 2011.</p> <p>- Р.М.Зиннәтова Сурәтләр һәм кору эшчәнлеге (уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма, Казан: Татар.кит.нәшр., 2017.</p> <p>-Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>- К. В. Закирова -Күңел ачык бергәләп : Бәйрәм иртәләре сценарийлары : Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм музыка житекчеләре өчен ярдәмлек Казан : Мәгариф, 2003</p> <p>-В. Г. Гомәрова, Ф. Я. Зарипова Бәйрәмнәр бәйләме : балалар бакчалары тәрбиячеләренә, сыйныф житекчеләренә ярдәмлек Казан : Мәгариф, 2005 (Казань : Идел-Пресс).</p>
«Физическое развитие»	Здоровый образ жизни движения	Физ.культура: основные движения, спортивные упражнения, спортивные игры, подвижные игры, физкультурно-оздоровительная работа, культурно-гигиен.навыки	<p>-Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду, 3-4,5-6, 6-7 лет, Москва, «Мозаика – Синтез», 2015</p> <p>-Закирова К.В., Мортазина Л. Р. Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак. Методик кулланма, Казан, Редакционно-издательский центр, 2012., -Р. Ягъфаров «Татар халык уеннары», Казан, Раннур, 2002г.</p> <p>-К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина Әй уйныйбыз, уйныйбыз..., Казан, 2013г.</p> <p>-Э.В. Тарасова, З.М. Зарипова Триста шестьдесят пять игр для дошколят (в карточках), Н.Челны, 2009г.</p> <p>-К.В.Закирова — Уйный-уйный үсәбез.</p>